

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малоелгинская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено ШМО классных руководителей Хисамова А.М. Протокол № <u>1</u> от <u>28</u> августа 2025 г	Согласовано Заместитель директора по УР Киямова С.М. <u>28</u> августа 2025 г.	Утверждаю Директор школы _____ Валиуллин М.К. Приказ № <u>80</u> от <u>28</u> августа 2025 г
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«История и культура татарского народа»
для обучающихся 8 классов**

2025-2026 учебный год

Цель: пробуждение и развитие у учащихся интереса к национальному наследию, стремлению сохранять и обогащать его

Главные задачи:

- познакомить с основными произведениями татарской литературы, с творчеством писателей и поэтов;
- познакомить с основными правилами татарской грамматики;
- сформировать умения разговаривать и грамотно писать на татарском языке посредством литературных произведений;
- воспитывать у учащихся уважительное отношение к родному языку, любовь к родному краю;
- знакомить детей со старинными обрядами, музыкой, народными танцами, бытовыми предметами;
- организовать экскурсии, встречи с поэтами, писателями и другими знаменитыми людьми
- проводить работу по возрождению народных форм отдыха молодежи, недели татарского языка;
- привлекать учащихся к оформлению различных альбомов, стендов

Работа по изучению языка, истории и культуры татарского народа осуществляется на двуязычной основе – на русском языке и татарском языке.

Внеурочная деятельность в каждом классе составляет по 34 часа, начиная с 5 класса, и содержит материалы по литературе, грамматике, культуре и истории татарского народа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «История и культура татарского народа»

ЛИЧНОСТНЫЕ

У выпускников будут сформированы:

- осознание своей гражданской и национальной принадлежности;
- восприятие родного языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры родного народа, понимание ценности традиций своего народа, семейных отношений;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса родной культуры, языка ;
- эмоционально - ценностное отношение к конкретным поступкам.

Выпускники получат возможность для формирования:

- чувства сопричастности к развитию, сохранению самобытности культуры и языка родного народа;
- эстетических чувств на основе изучения культуры общения;
- личностного смысла учения, для определения дальнейшего образовательного маршрута;
- способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями;
- способности понимать чувства других людей и сопереживать им;
- ответственного отношения к собственному здоровью, к окружающей среде.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Выпускники научатся:

- понимать место родного языка, литературы и культуры в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоят основы научных знаний о родном языке, литературе и культуре;
- освоят базовые понятия языка и литературы;
- освоят основные стилистические ресурсы лексики татарского языка;

- понимать коммуникативно-эстетических возможностей языка и литературы и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Выпускники получат возможность научиться:

- общаться на родном языке;
- читать, считать, рассказывать на родном языке;
- оценивать уместность и точность использования слов в тексте;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

Выпускник научится

- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

Познавательные УУД

Выпускник научится

- умение добывать новые знания (*пользоваться* словарями, справочниками);
- умение переводить и преобразовывать информацию;
- умение анализировать, обобщать;
- строить рассуждения;
- интерес к познанию культуры.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится

- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение использовать свои способности;
- умение задавать вопросы;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Методы и приемы обучения: наглядные, словесные, игровые, практические

Учитывая, что большинство учащихся общаются на русском языке и что языком обучения в школе является русский, при изучении отдельных тем важно обратить внимание на их особенности в русском языке.

Обучение связной речи является последовательной и важной задачей. Целью таких уроков является обучение учащихся грамотно, красиво, доступно говорить, писать, понимать и уметь объяснять написанное, выражать своё мнение, заниматься творческой деятельностью на родном языке.

Раздел. Татарский язык	
Морфология. Формы глагола. Категория лица, времени, числа. Направление глагола. Способы образования глаголов	6ч
Предикативные слова	2ч
Послелоги. Группы послелогов; употребление послелогов в предложении	2ч
Союзы, общие сведения. Группы союзов, употребление в предложении	2ч
Частицы. Группы частиц по значению	2ч
Междометия. Звукоподражающие слова.	2ч
Раздел. Татарская литература	
Габдулла Тукай. Поэма «Леший», мемуары «Воспоминания», стихотворения «Родная деревня», «Татарская молодежь»	3ч
Фатих Амирхан. Рассказ «Герой татарского народа»	2ч
Галимджан Ибрагимов. Рассказ «Крапчатый»	2ч
Гадел Кутуй. Проза в стихах «Тоска». Повесть «Приключения Рустама»	2ч
Ибрагим Салахов. Произведение «Голос матери»	1ч
Эмирхан Еники. Рассказ «Красота»	2ч
Хасан Туфан. Стихотворение «Дикие гуси»	1ч
Раздел. Национальная культура и история татарского народа	
Национальные праздники. Науруз.	1ч
Выдающиеся личности татарского народа. Художник Б. Алменов, композитор З. Яруллин, певица З. Басыйрова	1ч

Содержание курса внеурочной деятельности «История и культура татарского народа», 3 год обучения

Г. Зайнашева. Стихотворение «Моя Родина - Татарстан»	1ч
Особенности национального костюма	1ч
История возникновения города Казань. Достопримечательности	1ч

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

История и культура татарского народа

№	тема	Кол-во часов		Тип урока	Планируемые результаты			Форма организации познавательной деятельности	Оборудование	Система контроля	Дата проведения	
		п	ф		предметные	метапредметные	личностные				п	ф
л	а	к	т					л	а	к	н	т

Татарский язык

1-6	Морфология. Формы глагола. Категория лица, времени, числа. Направление глагола. Способы образования глаголов	6		Изучение нового материала	Знать основные разделы татарского языка. Уметь использовать смысловые и грамматические связи словосочетаний и предложений в синтаксисе. Уметь определять границы предложений, выделять словосочетания.	Ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения, прогнозировать, корректировать свою деятельность, формулировать тему урока и его последующее содержание, определять последовательность действий	Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться совершенствовать собственную речь, интерес к письму, к созданию собственных текстов	Фронтальная	Раздаточный материал, наглядный материал	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы		
-----	--	---	--	---------------------------	--	--	---	-------------	--	---	--	--

7-8	Предикативные слова	2	Изучение нового материала	Знать и понимать структуру простого и сложного предложений. Уметь находить грамматическую основу предложения.	Формировать навыки речевых действий, использованые адекватных языковых средств для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний	Стремиться совершенствовать собственную речь, интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме	Фронтальная.	Раздаточный материал, наглядный материал	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы		
9-10	Послелоги. Группы послелогов; употребление послелогов в предложениях	2	Изучение нового материала	Знать роль второстепенных членов предложения. Уметь определять роль второстепен	Добывать недостающую информацию с помощью вопросов (познавательная инициатива)	Проявлять интерес к письменной форме, умение чувствовать выразительность речи, интерес к изучению	Фронтальная.	Раздаточный материал, наглядный материал	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы		

					нных членов предложений		языка, к чтению				
11-12	Союзы, общие сведения. Группы союзов, употребление в предложении	2		Изучение нового материала	Иметь представление об обращении за счет осмысления основного назначения обращения в речи; Знать группы вводных конструкций по значению, понимать роль вводных слов как средства выражения субъективной оценки высказывания.	Применять методы информационного поиска, объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе конструирования текста	Проявлять интерес к письму, к письменной форме, умение чувствовать выразительность речи, красоту языка	Фронтальная.	Раздаточный материал, наглядный материал	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	
13-14	Частицы. Группы частиц по значению	2		Изучение нового материала	Иметь представление о порядке	Применять методы информационного	Проявлять интерес к письму, к письменной	Фронтальная.	Раздаточный материал, наглядны	Выполнени	

					слов в предложении, особенности порядка слов в татарском языке	поиска, объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе конструирования текста	форме, умение чувствовать выразительность речи, красоту языка		и материал	проблемные вопросы	
15-16	Междометия. Звукоподражаютые слова.	2		Изучение нового материала	Знать виды предложений по цели высказывания	Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования предложений с позиции интонации.	Умение чувствовать выразительность речи, красоту языка	Фронтальная.	Раздаточный материал, наглядный материал	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы	

Татарская литература

17-19	Габдулла Тукай. Поэма «Леший», мемуары «Воспоминания», стихотворения «Родная деревня», «Татарская молодежь»	3		Изучение нового материала	Знать факты из жизни и творчества поэта; проблематику и тематику, поставленную в произведен	Представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, определять новый уровень отношения к самому себе	Стремиться совершенствовать собственную речь, проявлять интерес к чтению, исследовать льской работе	Фронтальная	Хрестоматия	Работа с текстом сообщения учащихся	
-------	---	---	--	---------------------------	---	--	---	-------------	-------------	-------------------------------------	--

				иях	как субъекту деятельности						
20-21	Фатих Амирхан. Рассказ «Герой татарского народа»	2		Изучение нового материала	Знать факты из жизни и творчества писателя; критика ложного героизма в произведениях;	Представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности	Стремиться совершенствовать собственную речь, проявлять интерес к чтению	Фронтальная.	Интернет-ресурсы	Работа с текстом, анализ рассказа	
22-23	Галимджан Ибрагимов. Рассказ «Крапчатый»	2		Изучение нового материала	Знать факты из жизни и творчества писателя; главная идея рассказа;	Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы	Проявлять интерес к чтению, умение чувствовать выразительность речи	Фронтальная.	Текст рассказа	Работа с текстом, пересказ	

24-25	Гадел Кутуй. Проза в стихах «Тоска». Повесть «Приключения Рустама»	2		Изучение нового материала	Знать факты из жизни и творчества писателя; раскрыть образ родины. Фантастика и реальный мир в повести	Свободно работать с текстами; Самостоятельно делать выводы, выявлять авторскую позицию и художественную концепцию произведения	Умение чувствовать выразительность речи, проявлять интерес к изучению литературы, устойчивый познавательный интерес к чтению	Фронтальная.	Тексты произведений	Работа с текстом, проблемные вопросы, пересказ
26	Ибрагим Салахов. Произведение «Голос матери»	1		Изучение нового материала	Факты из жизни писателя; проблема милосердия в произведении;	Свободно работать с текстами; Самостоятельно делать выводы, выявлять авторскую позицию и художественную концепцию произведения	Умение чувствовать выразительность речи, проявлять интерес к изучению литературы, устойчивый познавательный интерес к чтению	Фронтальная.	Текст произведения	Работа с текстом, проблемные вопросы, пересказ
27-28	Эмирхан Еники. Рассказ «Красота»	2		Изучение нового материала	Факты из жизни и творчества писателя; система образов, внутренний	Выбирать вид чтения в соответствии с поставленной целью; извлекать	Уметь перефразировать мысль; пересказывать, владея монологической и	Фронтальная.	Раздаточный материал, текст произведения, наглядны	Вопросы к тексту, пересказ

					й мир героев, психологизм рассказа	информациою из различных источников; свободно работать с текстами; самостоятельно делать выводы	диалогической речью		й материал		
29	Хасан Туфан. Стихотворение «Дикие гуси»	1		Изучение нового материала	Факты из жизни и творчества писателя; иносказательный смысл стихотворения; понятие о метафоре;	Осознанное и беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста	Уметь аргументировать свою точку зрения;	Фронтальная.	Текст произведения, плакат	Проблемные вопросы, анализ стихотворения	
30	Национальные праздники. Науруз.	1		Изучение нового материала	Знать национальные татарские праздники; особенности праздника Науруз	Использовать цитатный материал. Владеть монологической и диалогической речью	Формированье навыков исследовательской работы	Фронтальная.	Плакат, доп.лит-ра	Сообщения учащихся	
31	Выдающиеся личности татарского народа. Художник Б.	1		Изучение нового материала	Знать общие сведения об известных	Умение вступать в речевое общение, участвовать	Формированье навыков исследовательской работы	Фронтальная.	Плакат, презентация	Сообщения учащихся	

	Алменов, композитор З. Яруллин, певица З. Басыйрова				личностях татарского народа	в диалоге;					
32	Г. Зайнашева. Стихотворение «Моя Родина - Татарстан»	1		Изучение нового материала	Знать факты из творчества поэтессы; проблематика стихотворения;	Самостоятельно делать выводы	Формирование навыков самостоятельной работы по алгоритму выполнения задач	Фронтальная.	Стихотворение, плакат	Проблемные вопросы, анализ стихотворения	
33	Особенности национального костюма	1		Изучение нового материала	Знать особенности национального костюма	Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества	Формирование навыков самостоятельной работы по алгоритму выполнения задач	Фронтальная.	Презентация	Работы учащихся	
34	История возникновения города Казань.	1		Изучение нового материала	Знать историю возникновение	Проектировать траектории	Формирование навыков самостоятель	Фронтальная.	Презентация	Работы учащихся	

	Достопримечательности		ла	ния Казани, историческое прошлое города	развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества	ьной работы по алгоритму выполнения задач					
--	-----------------------	--	----	---	---	---	--	--	--	--	--