

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малоелгинская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено ШМО классных руководителей _____Хисамова А.М. Протокол № <u>1</u> от <u>28</u> августа 2025 г	Согласовано Заместитель директора по УР _____Киямова С.М. <u>28</u> августа 2025 г.	Утверждаю Директор школы _____ Валиуллин М.К. Приказ № <u>80</u> от <u>28</u> августа 2025 г
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«История и культура татарского народа»
для обучающихся 8 классов

2025-2026 учебный год

Цель: пробуждение и развитие у учащихся интереса к национальному наследию, стремлению сохранять и обогащать его

Главные задачи:

- познакомить с основными произведениями татарской литературы, с творчеством писателей и поэтов;
- познакомить с основными правилами татарской грамматики;
- сформировать умения разговаривать и грамотно писать на татарском языке посредством литературных произведений;
- воспитывать у учащихся уважительное отношение к родному языку, любовь к родному краю;
- знакомить детей со старинными обрядами, музыкой, народными танцами, бытовыми предметами;
- организовать экскурсии, встречи с поэтами, писателями и другими знаменитыми людьми
- проводить работу по возрождению народных форм отдыха молодежи, недели татарского языка;
- привлекать учащихся к оформлению различных альбомов, стендов

Работа по изучению языка, истории и культуры татарского народа осуществляется на двуязычной основе – на русском языке и татарском языке.

Внеурочная деятельность в каждом классе составляет по 34 часа, начиная с 5 класса, и содержит материалы по литературе, грамматике, культуре и истории татарского народа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «История и культура татарского народа»

ЛИЧНОСТНЫЕ

У выпускников будут сформированы:

- осознание своей гражданской и национальной принадлежности;
- восприятие родного языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры родного народа, понимание ценности традиций своего народа, семейных отношений;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса родной культуры, языка ;
- эмоционально - ценностное отношение к конкретным поступкам.

Выпускники получают возможность для формирования:

- чувства сопричастности к развитию, сохранению самобытности культуры и языка родного народа;
- эстетических чувств на основе изучения культуры общения;
- личностного смысла учения, для определения дальнейшего образовательного маршрута;
- способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями;
- способности понимать чувства других людей и сопереживать им;
- ответственного отношения к собственному здоровью, к окружающей среде.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Выпускники научатся:

- понимать место родного языка, литературы и культуры в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоят основы научных знаний о родном языке, литературе и культуре;
- усвоят базовые понятия языка и литературы;
- усвоят основные стилистические ресурсы лексики татарского языка;

- понимать коммуникативно-эстетических возможностей языка и литературы и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Выпускники получают возможность научиться:

- общаться на родном языке;
- читать, считать, рассказывать на родном языке;
- оценивать уместность и точность использования слов в тексте;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

Выпускник научится

- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

Познавательные УУД

Выпускник научится

- умение добывать новые знания (*пользоваться* словарями, справочниками);
- умение переводить и преобразовывать информацию;
- умение анализировать, обобщать;
- строить рассуждения;
- интерес к познанию культуры.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится

- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение использовать свои способности;
- умение задавать вопросы;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Методы и приемы обучения: наглядные, словесные, игровые, практические

Учитывая, что большинство учащихся общаются на русском языке и что языком обучения в школе является русский, при изучении отдельных тем важно обратить внимание на их особенности в русском языке.

Обучение связной речи является последовательной и важной задачей. Целью таких уроков является обучение учащихся грамотно, красиво, доступно говорить, писать, понимать и уметь объяснять написанное, выражать своё мнение, заниматься творческой деятельностью на родном языке.

Раздел. Татарский язык	
Морфология. Формы глагола. Категория лица, времени, числа. Направление глагола. Способы образования глаголов	6ч
Предикативные слова	2ч
Послелог. Группы послелогов; употребление послелогов в предложении	2ч
Союзы, общие сведения. Группы союзов, употребление в предложении	2ч
Частицы. Группы частиц по значению	2ч
Междометия. Звукоподражающие слова.	2ч
Раздел. Татарская литература	
Габдулла Тукай. Поэма «Леший», мемуары «Воспоминания», стихотворения «Родная деревня», «Татарская молодежь»	3ч
Фатих Амирхан. Рассказ «Герой татарского народа»	2ч
Галимджан Ибрагимов. Рассказ «Крапчатый»	2ч
Гадел Кутуй. Проза в стихах «Тоска». Повесть «Приключения Рустама»	2ч
Ибрагим Салахов. Произведение «Голос матери»	1ч
Эмирхан Еники. Рассказ «Красота»	2ч
Хасан Туфан. Стихотворение «Дикие гуси»	1ч
Раздел. Национальная культура и история татарского народа	
Национальные праздники. Науруз.	1ч
Выдающиеся личности татарского народа. Художник Б. Алменов, композитор З. Яруллин, певица З. Басыйрова	1ч

Содержание курса внеурочной деятельности «История и культура татарского народа», **3 год обучения**

Г. Зайнашева. Стихотворение «Моя Родина - Татарстан»	1ч
Особенности национального костюма	1ч
История возникновения города Казань. Достопримечательности	1ч

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

История и культура татарского народа

№	тема	Кол-во часов		Тип урока	Планируемые результаты			Форма организации познавательной деятельности	Оборудование	Система контроля	Дата проведения	
		п л а н	ф а к т		предметные	метапредметные	личностные				п л а н	ф а к т
Татарский язык												
1-6	Морфология. Формы глагола. Категория лица, времени, числа. Направление глагола. Способы образования глаголов	6		Изучение нового материала	Знать основные разделы татарского языка. Уметь использовать смысловые и грамматические связи словосочетаний и предложений в синтаксисе. Уметь определять границы предложения, выделять словосочет	Ставить и решать проблему, анализировать условия и пути её достижения, прогнозировать, корректировать свою деятельность, формулировать тему урока и его последующее содержание, определять последовательность действий	Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться совершенствовать собственную речь, интерес к письму, к созданию собственных текстов	Фронтальная	Раздаточный материал, наглядный материал	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы		

					ания, использова ть смысловые и грамматиче ские связи словосочет аний и предложен ий.							
7-8	Предикативные слова	2		Изучени е нового материа ла	Знать и понимать структуру простого и сложного предложен ий. Уметь находить грамматиче скую основу предложен ия.	Формироват ь навыки речевых действий, использован ие адекватных языковых средств для отображения в форме устных и письменных речевых высказывани й	Стремиться совершенств овать собственную речь, интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме	Фронтальная.	Раздаточн ый материал, наглядны й материал	Выполнени е заданий и упражнени й, проблемны е вопросы		
9- 10	Послелог. Группы послелогов; употребление послелогов в предложении	2		Изучени е нового материа ла	Знать роль второстепе нных членов предложен ия. Уметь определять роль второстепе	Добывать недостающу ю информаци ю с помощью вопросов (познаватель ная инициатива)	Проявлять интерес к письменной форме, умение чувствовать выразительн ость речи, интерес к изучению	Фронтальная.	Раздаточн ый материал, наглядны й материал	Выполнени е заданий и упражнени й, проблемны е вопросы		

					нных членов предложен ия		языка, к чтению					
11-12	Союзы, общие сведения. Группы союзов, употребление в предложении	2		Изучени е нового материа ла	Иметь представле ние об обращении за счет осмыслени я основного назначения обращения в речи; Знать группы вводных конструкци й по значению, понимать роль вводных слов как средства выражения субъективн ой оценки высказыван ия.	Применять методы информацио нного поиска, объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе конструиров ания текста	Проявлять интерес к письму, к письменной форме, умение чувствовать выразительн ость речи, красоту языка	Фронтальная.	Раздаточн ый материал, наглядны й материал	Выполнени е заданий и упражнени й, проблемны е вопросы		
13-14	Частицы. Группы частиц по значению	2		Изучени е нового материа ла	Иметь представле ние о порядке	Применять методы информацио нного	Проявлять интерес к письму, к письменной	Фронтальная.	Раздаточн ый материал, наглядны	Выполнени е заданий и упражнени й,		

					слов в предложении, особенность и порядка слов в татарском языке	поиска, объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе конструирования текста	форме, умение чувствовать выразительность речи, красоту языка		й материал	проблемные вопросы		
15-16	Междометия. Звукоподражающие слова.	2		Изучение нового материала	Знать виды предложения по цели высказывания	Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования предложений с позиции интонации.	Умение чувствовать выразительность речи, красоту языка	Фронтальная.	Раздаточный материал, наглядный материал	Выполнение заданий и упражнений, проблемные вопросы		
Татарская литература												
17-19	Габдулла Тукай. Поэма «Леший», мемуары «Воспоминания», стихотворения «Родная деревня», «Татарская молодежь»	3		Изучение нового материала	Знать факты из жизни и творчества поэта; проблематику и тематику, поставленную в произведении	Представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, определять новый уровень отношения к самому себе	Стремиться совершенствовать собственную речь, проявлять интерес к чтению, исследовательской работе	Фронтальная	Хрестоматия	Работа с текстом сообщения учащихся		

					иях	как субъекту деятельност и						
20- 21	Фатих Амирхан. Рассказ «Герой татарского народа»	2		Изучени е нового материа ла	Знать факты из жизни и творчества писателя; критика ложного героизма в произведен ии;	Представлят ь конкретное содержание и сообщать его в устной форме, определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и	Стремиться совершенств овать собственную речь, проявлять интерес к чтению	Фронтальная.	Интернет- ресурсы	Работа с текстом, анализ рассказа		
22- 23	Галимджан Ибрагимов. Рассказ «Крапчатый»	2		Изучени е нового материа ла	Знать факты из жизни и творчества писателя; главная идея рассказа;	Устанавлива ть рабочие отношения, эффективно сотрудничат ь и способствов ать продуктивно й кооперации, проектирова ть траектории развития через включение в новые виды деятельност и и формы	Проявлять интерес к чтению, умение чувствовать выразительн ость речи	Фронтальная.	Текст рассказа	Работа с текстом, пересказ		

						сотрудниче ства						
24- 25	Гадел Кутуй. Проза в стихах «Тоска». Повесть «Приключения Рустама»	2		Изучени е нового материа ла	Знать факты из жизни и творчества писателя; раскрыть образ родины. Фантастика и реальный мир в повести	Свободно работать с текстами; Самостоятел ьно делать выводы, выявлять авторскую позицию и художествен ную концепцию произведени я	Умение чувствовать выразительн ость речи, проявлять интерес к изучению литературы, устойчивый познаватель ный интерес к чтению	Фронтальная.	Тексты произведе ний	Работа с текстом , проблемны е вопросы, пересказ		
26	Ибрагим Салахов. Произведение «Голос матери»	1		Изучени е нового материа ла	Факты из жизни писателя; проблема милосерди я в произведен ии;	Свободно работать с текстами; Самостоятел ьно делать выводы, выявлять авторскую позицию и художествен ную концепцию произведени я	Умение чувствовать выразительн ость речи, проявлять интерес к изучению литературы, устойчивый познаватель ный интерес к чтению	Фронтальная.	Текст произведе ния	Работа с текстом, проблемны е вопросы, пересказ		
27- 28	Эмирхан Еники. Рассказ «Красота»	2		Изучени е нового материа ла	Факты из жизни и творчества писателя; система образов, внутренни	Выбирать вид чтения в соответстви и с поставленно й целью; извлекать	Уметь перефразиро вать мысль; пересказыва ть, владея монологичес кой и	Фронтальная.	Раздаточн ый материал, текст произведе ния, наглядны	Вопросы к тексту, пересказ		

					й мир героев, психологиз м рассказа	информаци ю из различных источников; свободно работать с текстами; самостоятел ьно делать выводы	диалогическ ой речью		й материал			
29	Хасан Туфан. Стихотворение «Дикие гуси»	1		Изучени е нового материала	Факты из жизни и творчества писателя; иносказате льный смысл стихотворе ния; понятие о метафоре;	Осознанное и беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информацио нно- смыслового анализа текста	Уметь аргументиро вать свою точку зрения;	Фронтальная.	Текст произведе ния, плакат	Проблемн ые вопросы, анализ стихотворе ния		
30	Национальные праздники. Науруз.	1		Изучени е нового материала	Знать националь ные татарские праздники; особенност и праздника Науруз	Использоват ь цитатный материал. Владеть монологичес кой и диалогическ ой речью	Формирован ие навыков исследовате льской работы	Фронтальная.	Плакат, доплит- ра	Сообщения учащихся		
31	Выдающиеся личности татарского народа. Художник Б.	1		Изучени е нового материала	Знать общие сведения об известных	Умение вступать в речевое общение, участвовать	Формирован ие навыков исследовате льской работы	Фронтальная.	Плакат, презентац ия	Сообщения учащихся		

	Алменов, композитор 3. Яруллин, певица 3. Басыйрова				личностях татарского народа	в диалоге;						
32	Г. Зайнашева. Стихотворение «Моя Родина - Татарстан»	1		Изучени е нового материала	Знать факты из творчества поэтессы; проблемат ика стихотворе ния;	Самостоятел ьно делать выводы	Формирован ие навыков самостоятел ьной работы по алгоритму выполнения задач	Фронтальная.	Стихотво рение, плакат	Проблемн ые вопросы, анализ стихотворе ния		
33	Особенности национального костюма	1		Изучени е нового материала	Знать особенност и националь ного костюма	Устанавлива ть рабочие отношения, эффективно сотрудничат ь и способствов ать продуктивно й кооперации, проектирова ть траектории развития через включение в новые виды деятельност и и формы сотрудничес тва	Формирован ие навыков самостоятел ьной работы по алгоритму выполнения задач	Фронтальная.	Презента ция	Работы учащихся		
34	История возникновения города Казань.	1		Изучени е нового материала	Знать историю возникнове	Проектирова ть траектории	Формирован ие навыков самостоятел	Фронтальная.	Презента ция	Работы учащихся		

	Достопримечате льности			ла	ния Казани, историческ ое прошлое города	развития через включение в новые виды деятельност и и формы сотрудничес тва	ьной работы по алгоритму выполнения задач					
--	---------------------------	--	--	----	--	--	---	--	--	--	--	--